



Estudiante teniendo en cuenta los contenidos trabajados durante el año realice las siguientes actividades de recuperación.

1. Represente una célula con sus partes (no fotocopiar)

2.

**INSTRUCCIONES:** Localiza en la sopa de letras las 13 palabras sobre la composición de la célula.

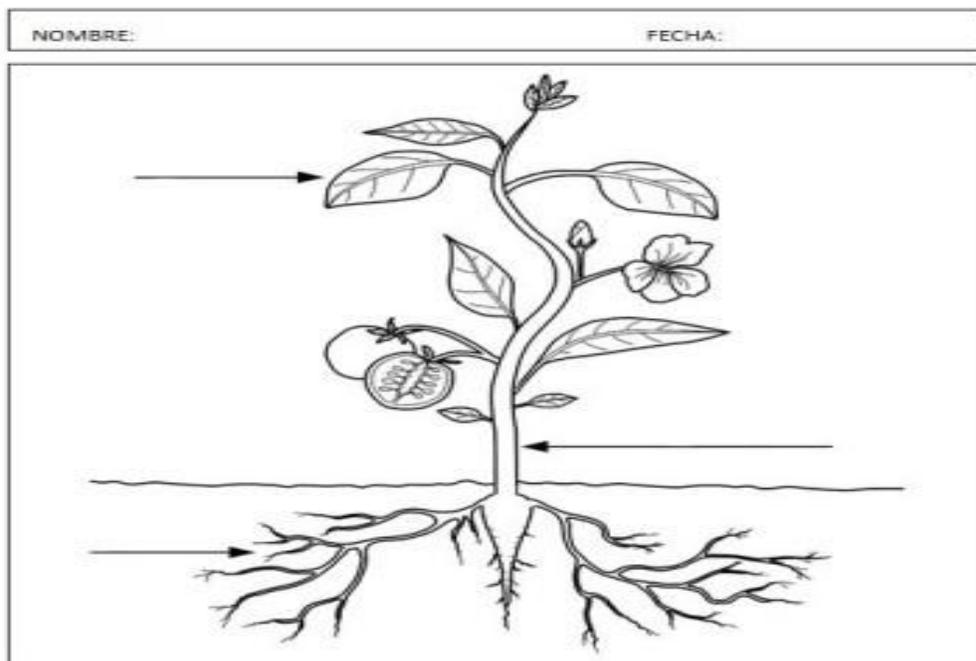
- |                 |              |                 |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. Mitocondria. | 5. Núcleo.   | 10. Lisosoma    |
| 2. Cloroplasto. | 6. Ribosoma. | 11. Vesícula.   |
| 3. Retículo.    | 7. Vacuola.  | 12. Endosoma    |
| 4. Golgi.       | 8. Pared.    | 13. Citoplasma. |
|                 | 9. Membrana. |                 |

K	D	C	I	T	O	P	L	A	S	M	A
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O	A
V	P	N	F	M	T	E	G	O	L	G	I
E	A	U	N	E	L	A	N	M	O	L	R
S	G	C	A	M	O	S	O	S	I	L	D
I	A	L	W	B	N	I	P	A	Z	U	N
C	L	E	E	R	E	T	I	C	U	L	O
U	O	O	Q	A	W	Y	Q	N	Z	D	C
L	U	P	L	N	I	D	S	E	F	E	O
A	C	S	O	A	X	Z	R	S	Y	R	T
D	A	E	N	D	O	S	O	M	A	A	I
O	V	R	I	B	O	S	O	M	A	P	M

3. Diga que son organismos unicelulares y pluricelulares recorte y pegue imágenes

4. Nombre los cinco reinos de la naturaleza, represente cada uno con un dibujo

5. Complete el esquema y resuelva



Rotula las partes de la planta, colorea y completa el texto:

Las plantas reciben la luz del Sol y respiran por las \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ sostiene la planta.

Las plantas toman agua y sales minerales por la \_\_\_\_\_

Las plantas necesitan para vivir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

© B

6. Complete la siguientes tablas marcando con una X indicando las características de los animales, según corresponda

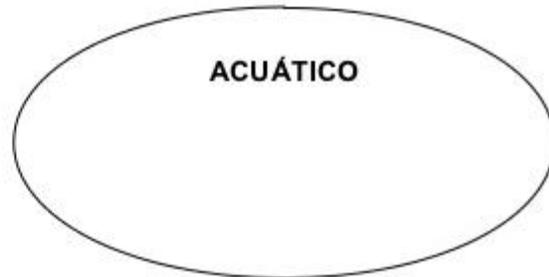
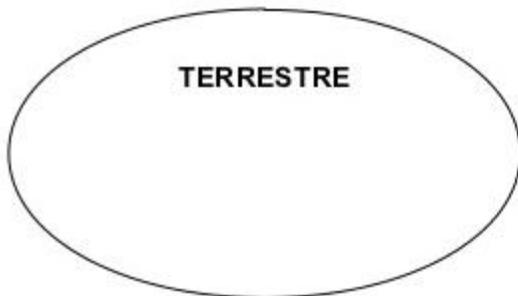
1.



Cubierta del cuerpo	Plumas	pelos	Escamas
			
			
			

Formas de alimentación	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			

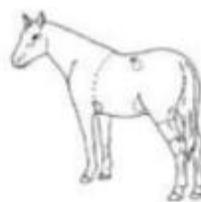
2.- Dibuja 2 animales en cada círculo según estas características.



3.- Une con una línea el nombre del número de patas que un animal se apoya.

**Bípedos**

**Cuadrúpedos**



7. Represente el ciclo de vida del ser humano  
Los órganos de los sentidos nos permiten conocer el mundo que nos rodea.
8. Diga la función de cada órgano y pegue imágenes
9. Dibuje los sistemas del cuerpo humano con sus partes
10. Diga que es la materia y represéntela en sus tres estados



11.

## CICLO DEL AGUA

El agua en la tierra está en constante movimiento y la podemos encontrar en distintos lugares y formas. Cuando el sol calienta el agua se evapora, para luego formar nubes que producirán lluvia, granizo o nieve que al caer a la tierra escurrirá por ríos y arroyos hasta el mar y una parte se irá debajo de la tierra a los acuíferos. A este proceso se le llama Ciclo del Agua.

### Instrucciones

Coloca el número donde corresponda:



1.-Evaporación 2.-Condensación 3.-Precipitación 4.-Filtración

¡El agua está en todos los lugares hasta en nuestro cuerpo!

7

12 Escriba cinco formas de cuidar el agua y dibuje

13. Diga en qué consisten los movimientos de la tierra y explique cómo se da el día y la noche.

14. Recorte y pegue imágenes que represente las estaciones



*Institución Educativa Ciudadela las Américas*

**Docente: Gladys Giraldo- Jorge Barrera- Maristella Valencia**  
**Área o asignatura: Ciencias Naturales**

**ACTIVIDAD DE APOYO**  
**QUINTO PERIODO**  
**GRADO SEGUNDO**  
**AÑO 2018**

**TENER EN CUENTA**

- Es el estudiante quien debe realizar las actividades de recuperación no el acudiente u otro
- Hojas grapadas o legajadas
- Orden y limpieza
- Entregar en la fecha asignada